

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
БАСКЕТБОЛ**

По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 1-4 курс (1-8 семестр), ЗФО 1-5 курс (1,2,4,6,7-Е семестр)

Старобельск, 2023

Лист согласования

Рабочая программа дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.


СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Тетерев Михаил Михайлович.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методического совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачи курса:

1. изучение истории развития баскетбола, его места и значения в системе физического воспитания школьников;
2. изучение теории преподавания и методики проведения баскетбола;
3. приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения учебно-тренировочного занятия по баскетболу.

Учебная работа по курсу «Спортивно-педагогическое совершенствование» осуществляется в форме лекций и практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы.

На лекциях излагается программный материал по основам теории спортивных игр и методике их проведения, даются указания для более углубленного изучения курса.

На практических занятиях студенты знакомятся с техникой и тактикой игры в баскетбол, предусмотренными школьной программой по физической культуре и на внеклассных занятиях, во внешкольных детских учреждениях, приобретают знания и навыки по методике его проведения.

Учебная практика предусматривает проведение студентами урока по физической культуре (раздел «Спортивно-педагогическое совершенствование. Баскетбол») в учебной группе с последующим анализом.

Студенты самостоятельно изучают рекомендованную литературу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование» относится к вариативной части учебного плана, шифр дисциплины Б1.В.04.

Профессиональная компетенция будущего учителя физической культуры обеспечивается лекционно-практическим курсом. Лекционный курс по модулю дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» основан на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала.

Основным результатом освоения курса лекций является сформированное мышление студента, предполагающее свободное оперирование методическими понятиями, понимание реальных учебных ситуаций, владение различными теоретическими подходами в практической деятельности;

Основным результатом освоения дисциплины является сформированная готовность выпускника осуществлять педагогическую деятельность с использованием всего арсенала знаний и умений в области спортивных игр.

Занятия по дисциплине «Спортивно-педагогическое совершенствование» предназначены для подготовки выпускника педагогического вуза к решению типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих его квалификации и в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом.

Типовыми задачами по видам профессиональной деятельности для педагога по физической культуре являются: осуществление процесса обучения физической культуре в соответствии с образовательной программой; планирование и проведение учебных занятий по физической культуре с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физической культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применении современных средств оценивания результатов обучения; формирование у студентов духовных и нравственных ценностей, патриотических убеждений; реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению; работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии.

Изучение спортивных игр в педагогическом вузе предполагает:

1. теоретическую подготовку, представленную вопросами истории, основ спортивной тренировки;
2. практическую подготовку, реализуемую на лабораторных занятиях посредством выполнения практических заданий и упражнений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- о баскетболе как виде спорта и средстве физического воспитания;
- технике перемещений, передач, ловли, ведения, бросков, отбора и блокирования мяча; индивидуальных, групповых и командных тактических действиях в нападении и в защите;
- правилах соревнований по баскетболу;
- средствах и методах обучения технике и тактике игры и ее совершенствования;
- методике судейства соревнований по баскетболу методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности баскетболистов;
- планировании учебной работы по баскетболу на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе;
- организации занятий баскетболом на уроках физической культуры и во внеучебное время;
- методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности баскетболистов;

умения:

- 1) выполнять на уровне двигательного умения: ловлю мяча одной и двумя руками на месте и в движении; передачу двумя руками от груди, снизу, сбоку, сверху, на месте и в движении; броски одной рукой сверху, в прыжке, ведение мяча с изменением скорости и направления движения; отбор мяча

выбиванием одной рукой; блокирование мяча одной и двумя руками; комплекс технических приемов: ловлю, ведение, передачу и бросок в корзину в различном сочетании;

2) вести двустороннюю игру в баскетбол с соблюдением правил соревнований;

3) осуществлять качественный биомеханический и психолого-педагогический анализ технических приемов баскетбола

4) планировать содержание и процесс обучения техническим приемам баскетбола;

5) создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о технике выполнения приемов баскетбола;

6) обнаруживать и исправлять двигательные ошибки при выполнении технических приемов баскетбола;

7) контролировать и оценивать качество усвоения технических приемов баскетбола;

8) критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению техническим приемам в баскетболе;

9) проводить урок физической культуры по баскетболу;

10) выполнять обязанности судьи в поле, секретаря, секундометриста при судействе соревнований по баскетболу;

11) составлять документацию для проведения соревнований по баскетболу;

12) владеть методами исследования соревновательной деятельности в баскетболе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|-----------------------------|---|
| ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | 1.1_Б.ОПК-4 | Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта; - цель, задачи и содержание курса индивидуального вида спорта; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по индивидуальному виду спорта. |
| | 2.1_Б.ОПК-4 | Умеет: |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по индивидуальному виду спорта в зависимости от поставленных задач; - распределять на протяжении занятия средства индивидуального вида спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия индивидуального вида спорта, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в индивидуальном виде спорта; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений индивидуальным видом спорта. |
| | 3.1_Б.ОПК-4 | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в индивидуальном виде спорта; - техникой индивидуального вида спорта на уровне выполнения контрольных нормативов; - навыками подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по индивидуальному виду спорта; - навыками проведения учебно-тренировочных занятий по индивидуальному виду спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зач. ед. | | | |
|--|------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Общая учебная нагрузка | 288/8 | 288/8 | 288/8 | 288/8 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 240 | 240 | 240 | 240 |
| Лекции | | | | |
| Практические занятия (в том числе семинарские) | 240 | 240 | 240 | 240 |
| Контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Форма аттестация | Зачёт | Зачёт | Зачёт | Зачёт |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Правила соревнований.

Тема 2. Тестирование уровня подготовленности.

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия (ОФП, СТП, ТТМ).

Тема 4. Участие в соревнованиях.

Тема 5. Совершенствование технико-тактических взаимодействий

4.3. Лекции

Лекции учебным планом не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

| № | Название темы | Объем часов |
|-------|--|-------------|
| 1 | Техника перемещений: бег, остановки, повороты, прыжки. | 6 |
| 2 | Техника владения мячом: ловля двумя руками на месте и в движении, передача мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху | 4 |
| 3 | Техника ведение мяча на месте и в движении по прямой, с изменением скорости и направления движения. | 10 |
| 4 | Техника броска мяча в корзину после двойного шага | 10 |
| 5 | Техника броска мяча в корзину в движении | 10 |
| 6 | Техника броска мяча с близкого расстояния | 10 |
| 7 | Техника броска мяча со среднего расстояния | 10 |
| 8 | Техника штрафного броска | 10 |
| 9 | Тактика защиты. | 10 |
| 10 | Индивидуальные действия: опека игрока, финты. | 10 |
| 11 | Групповые действия: переключение, подстраховка, проскальзывание. | 10 |
| 12 | Командные действия: личная, зонная, смешанная защита. | 20 |
| 13 | Тактика нападения. | 20 |
| 14 | Индивидуальные действия: передача мяча и выход S, V-выход | 20 |
| 15 | Групповые действия: заслоны | 20 |
| 16 | Групповые действия: малая восьмерка, тройка | 20 |
| 17 | Командные действия: система быстрого прорыва | 20 |
| 18 | Механика судейства для 2-х арбитров | 20 |
| Итого | | 240 |

4.5 Самостоятельная работа

| № | Название темы | Вид СРС | Объем часов |
|-------|------------------------------------|--------------------|-------------|
| | Правила соревнований по баскетболу | Изучение материала | 44 |
| Итого | | | 44 |

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Педагогические технологии: игровые технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации

обучения (И. Э. Унт, А. С. Границкая, В. Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И. Б. Первин).

Личностно-ориентированные технологии: технология коллективной мыследеятельности; технология деловых игр; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях по разделу «Спортивные игры на уроке физической культуры и во внеклассной работе»

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. выполнение практических заданий;
2. написание учебно-тренировочного занятия по баскетболу (раздел «Спортивное педагогическое совершенствование. Баскетбол»);
3. проведение учебной практики.
4. выполнение нормативов;
5. создание макета игровой площадки (рисунок).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение нормативов).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|---|-------------------|
| 1, 3, 5, 7 семестр | |
| Передача мяча выполняется одной рукой от плеча, с расстояния 1,5 м, учитывается количество передач выполненных за 30 сек. | 10 |
| Техника броска мяча в корзину после двойного шага, учитывается количество попаданий и правильность выполнения; | 10 |
| Штрафной бросок-учитывается количество попаданий | 10 |
| Обводка ограниченной зоны за определенное количество времени. | 5 |
| Самостоятельная работа (схема игровой площадки) | 5 |
| Броски в корзину с 5-ти точек | 10 |
| Итого за семестр: | 50 |
| 2, 4, 6, 8 семестр | |
| Методика судейства игры | 10 |
| Проведение учебно-тренировочного занятия по баскетболу | 20 |
| Написание конспекта учебно-тренировочного занятия по баскетболу | 15 |
| Самостоятельная работа | 5 |
| Итого за семестр: | 50 |
| Итого за год: | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачёта |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы | Не зачтено |

| | | | |
|---------------------|------|--|--|
| | | не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волейбол, гандбол, баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: Учеб. Пособие / В. Ф. Мишенькина, И. А. Рогов, О. С. Шалаев, Д. В. Карбанов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2004. – 115 с.
2. Бабушкин В. З. Баскетбол в вузе. – Х.: Основа, 1992. – 180 с.
3. Гомельский А. Я. Баскетбол: Секреты мастера: 1000 баскетбольных упражнений. — М.: Фаир, 1997. — 224 с.
4. Баскетбол: научно-методический вестник: Выпуск 4 / Сост. Б. Е. Лосин, Е. Р. Яхонтов.- Спб.: Олимп, 2008.-94с.
5. Спортивные игры: Техника, тактика обучения/ Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – М.: Academia, 2001. – 518 с. – (Высш.образование).

б) дополнительная литература:

1. Севастьянов Ю. В., Подколзин Ю. А., Максименко И. Г. Теоретико-методические основы системы подготовки спортсменов в легкой атлетике и спортивных играх. – Луганск: Знание, 2002. – 496 с.
2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для ВУЗов / Ю. Железняк, Ю. Портнов, В. Савин, А. Лексаков; Под. Ред. Железняк Ю., Портнова Ю. – М.: Издат. центр «Академия», 2002 – 502 с.
3. Баскетбол: научно-методический вестник: Выпуск 5 / Сост. Б. Е. Лосин, Е. Р. Яхонтов.- Спб.: Олимп, 2008.-94с.
4. Баскетбол: научно-методический вестник: Выпуск 8 / Сост. Б. Е. Лосин, Е. Р. Яхонтов.- Спб.: Олимп, 2008.-94с.1.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sportzone.ru>

2. _____ <http://www.pbleague.ru/files/rules.pdf>
3. _____ <http://www.basket.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для качественной организации учебного процесса по дисциплине кафедра располагает:

- баскетбольными мячами – 20 штук;
- манишками для проведения двусторонних игр – 24 штук;
- игровым спортивным залом;
- баскетбольной площадкой с полиуретановым покрытием;
- учебной аудиторией на 50 посадочных мест.

9 Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения /дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|----------|---|-----------|-------------------------------------|--|---|
| | | | | Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись) | Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |